

طرح ایجاد مرکز آموزش تخصصی

در محل پروژه نیمه تمام

مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای الزهرا

اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان زنجان

مقدمه

برابر مصوبه صورتجلسه مورخه ۹۳/۴/۲۲ کمیته برنامه ریزی شهرستان زنجان و ابلاغیه معاونت محترم برنامه ریزی استانداری طی نامه شماره ۴۷/۵/۲۳۸۵ مورخه ۹۳/۵/۴، اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان زنجان اقدام به احداث سالن چند منظوره در مرکز شماره سه خواهران الزهراء (س) از محل اعتبارات تملک دارایی و سرمایه ای استانی نموده است که برآورد اولیه احداث مطابق نقشه های اجرایی و طرح شرکت مهندسين مشاور بهین طراح شمالغرب به میزان ۲۹ میلیارد ریال بوده است. از تاریخ ۱۳۹۳ و با تهیه نقشه های اجرایی توسط مشاور و شروع فاز اول، عملیات احداث مجموعه مذکور آغاز گردید که تا سال ۱۳۹۴ مبلغ ۲۷۷۰ میلیون ریال از محل اعتبارات استانی و در سال ۱۳۹۵ با اعتبار ۱۶۴۰ میلیون ریال، عملیات اجرای فونداسیون و نصب سوله فلزی اجرا شد. در سال ۱۳۹۵ به دلیل افزایش قیمتها، اعتبار موردنیاز برای تکمیل پروژه بالغ بر ۷۰ میلیارد ریال برآورد گردید و از طرفی با اصلاح فرآیند آزمونهای کتبی توسط سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور از

حالت دستی به الکترونیکی، ایجاد سالن آزمون چند منظوره فاقد توجیه اقتصادی شد. لذا بر اساس بخشنامه شماره ۵۸۶۲۰۶ مورخ ۹۵/۰۴/۰۵ دستورالعمل اجرای مربوط به ماده ۲۷ واگذاری پروژه های نیمه تمام به بخش خصوصی با هدف توسعه مشارکت پروژه مذکور در تاریخ ۹۵/۰۸/۱۸ طی نامه شماره ۱۶/۹۵۲/۳۶۷۴ به عنوان یکی از پروژه های قابل واگذاری به سازمان برنامه بودجه (دبیرخانه کارگروه واگذاری استان) اعلام و طرح توجیهی مربوطه تدوین و پس از تصویب در جلسه مربوطه طی ۳ مرحله فراخوان جهت واگذاری به روش B.O.T مطابق مقررات اقدام گردید.

از آن زمان تا کنون علیرغم اجرای چند مرحله فراخوان، تاکنون هیچ شخصیت حقیقی و حقوقی برای تکمیل پروژه مذکور اعلام آمادگی نکرده است. لذا در حال حاضر و برای مولد کردن سرمایه گذاری انجام شده در نظر است فراخوانی جهت تکمیل و بهره برداری از پروژه نیمه تمام مذکور به عنوان مرکز آموزش مهارت های فنی و حرفه ای انجام گیرد. از آنجاییکه اصلی ترین مبنای تصمیم گیری در خصوص توسعه و تجهیز مراکز آموزش مهارتی، نیازسنجی از آموزش های مورد نیاز بازار کار در سال های آتی است، بنابراین در اولین گام باید رشته ها و حرفه های آموزشی مرکز مشخص گردد.

امروزه بازار کار به طور مداوم در حال تغییر بوده و این تغییرات هر روزه شتاب بیشتری می گیرد. پیدایش فرصت های گسترده برای تحقق پتانسیل ها و آرمان های مردم در انقلاب صنعتی چهارم سبب ایجاد تقاضا برای میلیون ها شغل جدید شده است، با این حال، برای تبدیل این فرصت ها به واقعیت، به منابع جدید داده ها و رویکردهای نوینی برای درک مشاغل و مهارت های نوظهور و انجام اقدامات همگانی مؤثر و هماهنگ در سراسر جهان نیاز داریم.

یکی از شناخته شده ترین سازمان های بین المللی که در زمینه همکاری های عمومی-خصوصی کار می کند مجمع جهانی اقتصاد (WEF) است که اخیراً گزارش آینده مشاغل ۲۰۲۳ (Future of Jobs Report ۲۰۲۳) خود را منتشر کرده است. این گزارش یک تحلیل جامع است که اثرات تحولات جاری در بازار

کار و یک پیش‌بینی پنج ساله را برای پذیرش فناوری، مشاغل و مهارت‌ها ارائه می‌کند. گزارش آینده مشاغل مجمع جهانی اقتصاد منبع ارزشمندی است که به ما کمک می‌کند تغییرات قابل توجهی را که در دنیای مشاغل اتفاق می‌افتد، درک کرده و برنامه‌ریزی مناسب‌تری برای آینده داشته باشیم.

این گزارش ۸۰۳ کسب و کار را که نماینده ۴۵ اقتصاد و بیش از ۱۱,۳ میلیون کارمند از ۲۷ خوشه صنعتی هستند، مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار داده و یک مرور کلی از بازار کار جهانی در حال تحول ارائه می‌دهد. این سند چشم انداز روشنی در مورد روندهایی که آینده بازار کار را شکل می‌دهند ترسیم کرده و پیامدهای آن را برای کارمندان، کارفرمایان و سیاستگذاران به طور یکسان بررسی می‌کند.

آخرین گزارش آینده مشاغل تصویری از یک بازار کار به سرعت در حال تغییر را مجسم می‌کند که توسط تحول دیجیتال، اتوماسیون و هوش مصنوعی هدایت می‌شود. مهارت‌های فردا مستلزم یادگیری مداوم، سازگاری و تمرکز بر مهارت‌های فنی و نرم است. در حالی که چالش‌هایی مانند شکاف جدی همپنان وجود دارد، آینده بازار کار نیز فرصت‌هایی را برای کسانی که آماده سازگاری با تغییرات و یادگیری هستند، فراهم می‌کند. این گزارش گنجینه‌ای کامل از بینش‌ها و داده‌ها است، و برای هر کسی که علاقه‌مند به اطلاع از آینده بازار کار است مطالعه آن توصیه می‌شود.

۱- بررسی یافته‌های گزارش آینده مشاغل ۲۰۲۳

تیم تحلیلی مجمع جهانی اقتصاد یافته‌های خود را بر اساس نظر سنجی از ۸۰۳ شرکت در مورد چگونگی درک آنها از روندهای کلان و روندهای تکنولوژیکی، تأثیر این موارد بر اشتغال و سطوح مهارت، و پیش‌بینی شرکت‌ها از کیفیت تغییر نیروی کار بین سال‌های ۲۰۲۳ و ۲۰۲۷، استوار کرده است. بر اساس یافته‌ها، پیش‌بینی می‌شود که تقریباً یک چهارم (۲۳ درصد) مشاغل تا سال ۲۰۲۷ تغییر کند و شرکت‌ها انتظار دارند تا

سال ۲۰۲۷ حدود ۶۹ میلیون شغل جدید ایجاد شود، اما در همان زمان، ۸۳ میلیون شغل فعلی از بین خواهد رفت. همچنین عواملی که بیشترین تأثیر را بر بازار کار خواهند داشت بشرح زیر پیش‌بینی شده‌اند :

- استفاده از فناوری‌های پیشرفته مانند هوش مصنوعی : بیش از ۸۵ درصد از سازمان‌های مورد بررسی، افزایش پذیرش فناوری‌های جدید و گسترش دسترسی دیجیتال را به‌عنوان روندهایی که احتمالاً منجر به تحول در سازمانشان می‌شود، شناسایی می‌کنند.
- افزایش هزینه های زندگی و کندی رشد اقتصادی
- محدودیت های عرضه
- تغییر در تقاضای مصرف کننده، به ویژه از نظر مسائل اجتماعی و زیست محیطی.

۱-۱- تأثیرات تکنولوژی بر بازار کار

فناوری همچنان مهم‌ترین عامل شکل‌دهی به آینده مشاغل است، اما مهم است که رویکردی ظریف‌تر داشته باشیم و تأثیر سایر روندها مانند اقدامات محیطی را نیز در نظر بگیریم. اتوماسیون، هوش مصنوعی (AI) و رباتیک بازار کار را متحول کرده و بر انواع مشاغل موجود و مهارت های مورد نیاز تأثیر می‌گذارد. در حالی که برخی از وظایف ممکن است خودکار شوند، فرصت‌هایی برای تغییر شغل و ایجاد نقش های جدید نیز وجود خواهد داشت.

انتظار می‌رود تا سال ۲۰۲۵ ماشین ها وظایف بیشتری نسبت به انسان ها انجام دهند. با این حال، این موضوع لزوماً به معنای از دست دادن شغل نیست. این تغییر به سمت اتوماسیون و هوش مصنوعی هم فرصت ها و هم چالش هایی را به همراه دارد. از یک طرف می‌تواند منجر به افزایش کارایی و بهره‌وری شود. از سوی دیگر، کارمندان را ملزم می‌کند تا با روش‌های جدید کار سازگار شوند و مهارت‌های جدیدی که سب

کنند. از آنجاییکه به دلیل توسعه سریع هوش مصنوعی نیاز به مشاغل اداری با سرعت کاهش می یابد، نیاز به نیروی کار ماهر در حوزه فناوری نوآورانه و امنیت سایبری در حال افزایش است. تقریباً ۷۵ درصد از شرکت های مورد بررسی گفته اند که انتظار دارند تا سال ۲۰۲۷ هوش مصنوعی را پیاده سازی کنند. با انجام این کار، انتظار می رود حدود ۲۶ میلیون شغل، عمدتاً با نقش های اداری و ثبت سوابق، از جمله صندوق دار، نمایندگی فروش بلیط و حسابدار، از بین بروند. (شکل شماره ۳ ص ۳۱ گزارش)

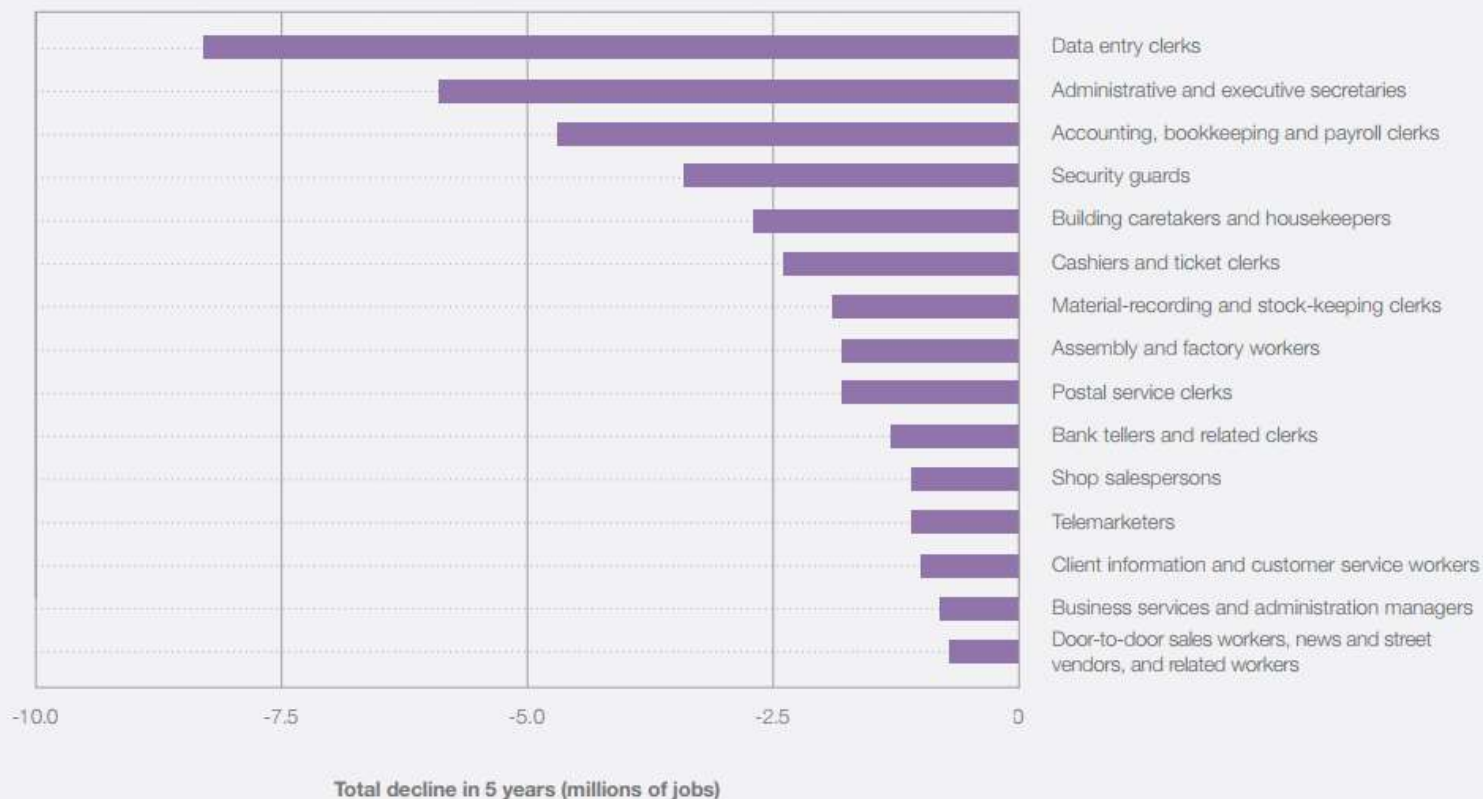
بررسی داده ها حاکی از این است که نوآوری هایی مانند داده های بزرگ (big data)، رایانش ابری و هوش مصنوعی در حال حاضر مورد استقبال قرار گرفته و انتظار می رود این الگو ادامه یابد. همچنین :

- انتظار می رود تا سال ۲۰۲۷، بیش از ۷۵ درصد از مشاغل از فناوری نوآورانه استفاده کنند
- پیش بینی می شود ۸۶ درصد از شرکت ها از پلتفرم ها و برنامه های دیجیتال استفاده کنند
- علاوه بر این، ۷۵ درصد از آنها از تجارت الکترونیک و تجارت دیجیتال برای تراکنش های سریع تر و آسان تر استفاده می کنند
- ۸۱ درصد از شرکت ها مشتاق به کارگیری فناوری های نیروی کار و آموزش، از جمله ادغام ربات ها هستند

FIGURE 3.5

Largest job decline, millions

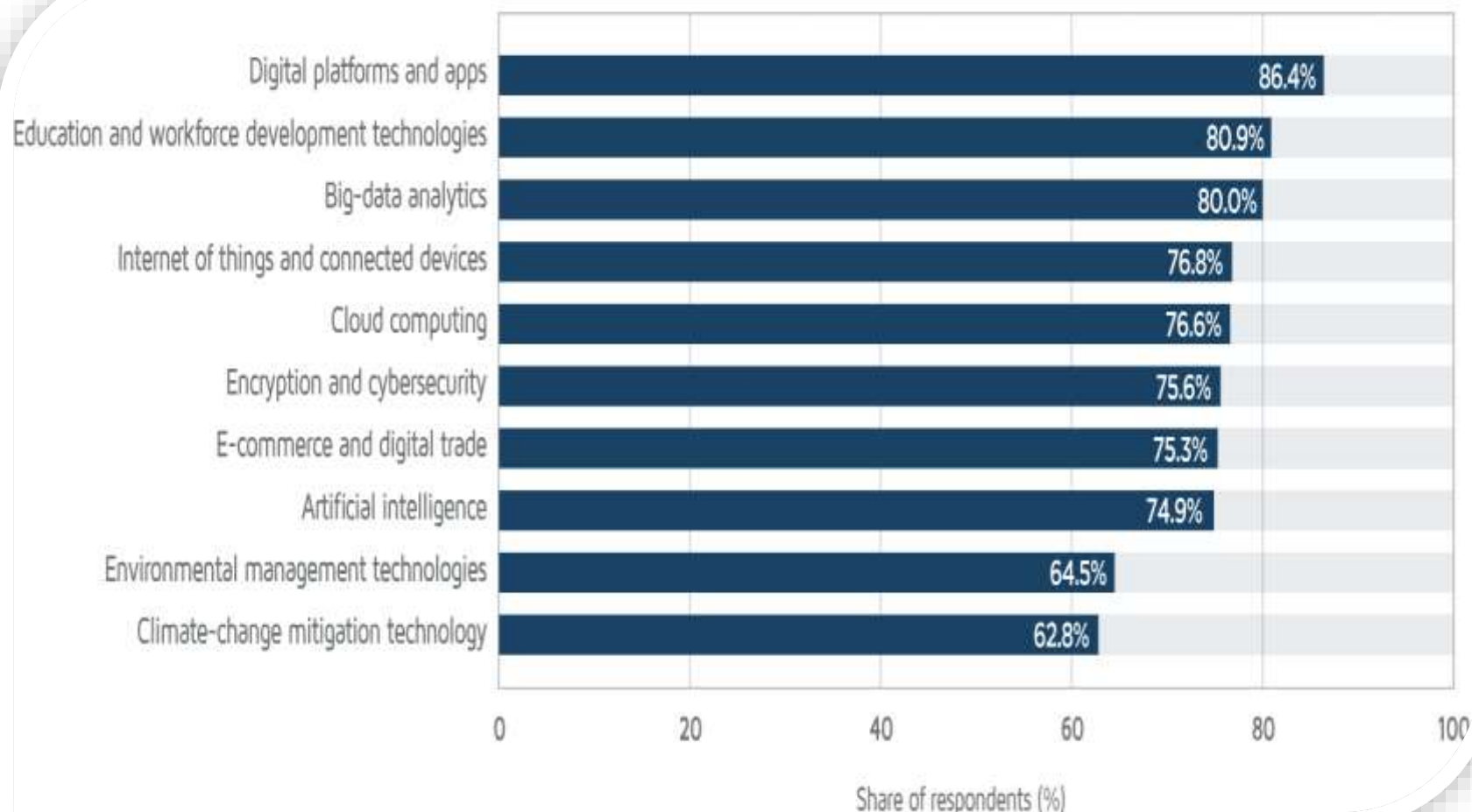
Top roles ordered by the largest net jobs reduction, calculated based on ILO Occupation Employment statistics and growth reported by organizations surveyed



Source

World Economic Forum, Future of Jobs Survey 2023.

شکل شماره ۱ : مشاغل که بیشترین کاهش تقاضا را در بازار کار خواهند داشت.



شکل شماره ۲: فناوری‌هایی که به احتمال زیاد در ۵ سال آینده توسط شرکت‌های تحت مطالعه مورد بهره‌برداری قرار خواهند گرفت.

براساس پاسخ کسب و کارهای مشارکت کننده در تهیه گزارش، پیشبینی می‌شود علاوه بر تجزیه و تحلیل داده های انبوه، عوامل مربوط به تغییرات آب و هوایی، فناوری های مدیریت زیست محیطی، و رمزگذاری و امنیت سایبری، موجب بیشترین رشد در ایجاد شغل شوند (شکل ۵، ۲، ص ۲۵ گزارش آینده مشاغل ۲۰۲۳). نکته جالب توجه این است که از ۲۸ فناوری موجود در نظرسنجی، انتظار می‌رود تنها روبات ها (انسان نما و غیر انسان نما) منجر به از بین رفتن مشاغل شوند.

۲-۱- ارتقاء مهارت و افزایش تقاضا برای مهارت های دیجیتال

گزارش آینده مشاغل بر نقش حیاتی بازآموزی و ارتقاء مهارت در آماده سازی برای آینده کاری تاکید می‌کند. تا سال ۲۰۲۵، هر کارمند بایستی بطور متوسط ۱۰۱ روز آموزش داشته باشد تا بتواند نیازمندیهای شغلی را برآورده کند. کارفرمایان این نیاز را درک می کنند، به طوری که ۶۶٪ از کارفرمایان انتظار دارند که بازگشت سرمایه را در بازآموزی و ارتقاء مهارت در طی یک سال دریافت کنند. با این حال، مسئولیت بازآموزی و ارتقاء مهارت تنها بر عهده کارفرمایان نیست، بلکه کارکنان نیز باید مسئولیت یادگیری خود را بر عهده گیرند. این امر مستلزم یک رویکرد فعالانه برای توسعه مهارت، از جمله جستجوی فرصتهای یادگیری و همگام ماندن با روندهای صنعت است.

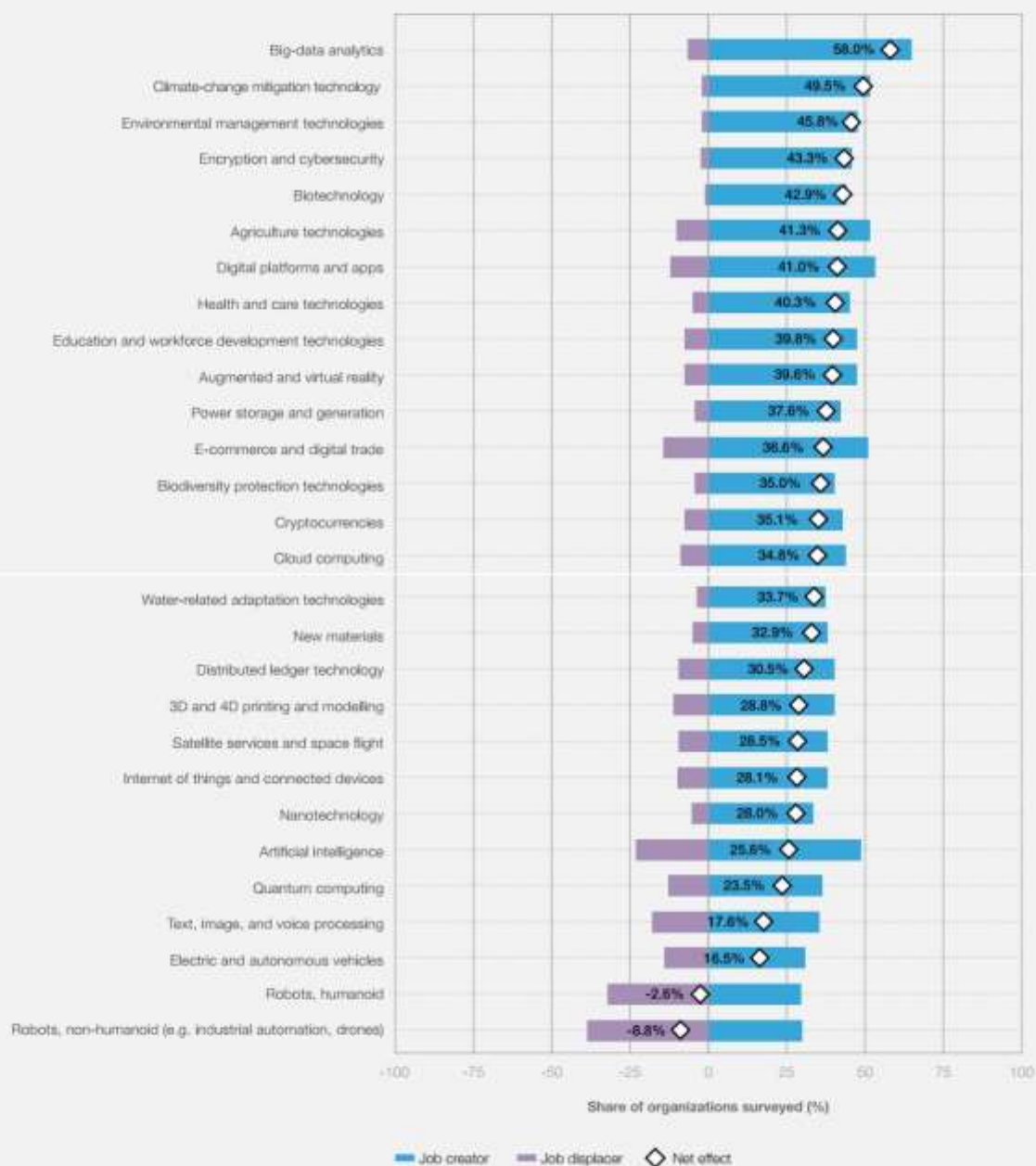
گزارش آینده مشاغل بر نیاز فوری به بازآموزی و ارتقاء مهارت نیروی کار جهانی تاکید می‌کند. فناوری به سرعت در حال پیشرفت است و بین مهارت‌های مورد نیاز مشاغل نوظهور، و مهارت‌های نیروی کار فعلی شکاف ایجاد می‌کند. برای موفقیت در بازار کار آینده، افراد باید از آموزش مستمر استقبال کنند و مهارت‌های لازم برای انطباق با نقش‌ها و صنایع در حال تحول را کسب کنند.

همانطور که ماهیت مشاغل تکامل می یابد، مهارت های مورد نیاز کارفرمایان نیز تغییر می کند. این گزارش مجموعه ای از مهارت‌ها و نقش‌های کلیدی را که قرار است تقاضا را افزایش دهند، شناسایی می‌کند. بر پایه یافته های گزارش دو مهارت پایه ای مورد نیاز

کارفرمایان عبارتند از تفکر تحلیلی و تفکر خلاق. این مهارتها به همراه مهارت‌های "تاب آوری، انعطاف پذیری و چابکی"، "انگیزش و خودآگاهی"، و "کنجکاوی و یادگیری مادام العمر" رتبه‌های یک تا پنج مهم‌ترین آموزش‌های موردنیاز در سال ۲۰۲۳ را به خود اختصاص می‌دهند (شکل ۴/۲، ص ۳۸ گزارش) دلیل اینکه در شرایط متغیر و پویای کنونی بازار کار، مهارت‌های اینچنینی در استراتژی‌های مهارت آموزی مجدد شرکت‌ها مورد توجه قرار گرفته اند، بر کسی پوشیده نیست.

FIGURE 2.5 Expected impact of technology adoption on jobs, 2023–2027

Share of organizations surveyed that expect each technology to create or displace jobs, ordered by the job creation net effect.
The shares of organizations which expect the impact of adopting these technologies to be neutral are not plotted.



Source

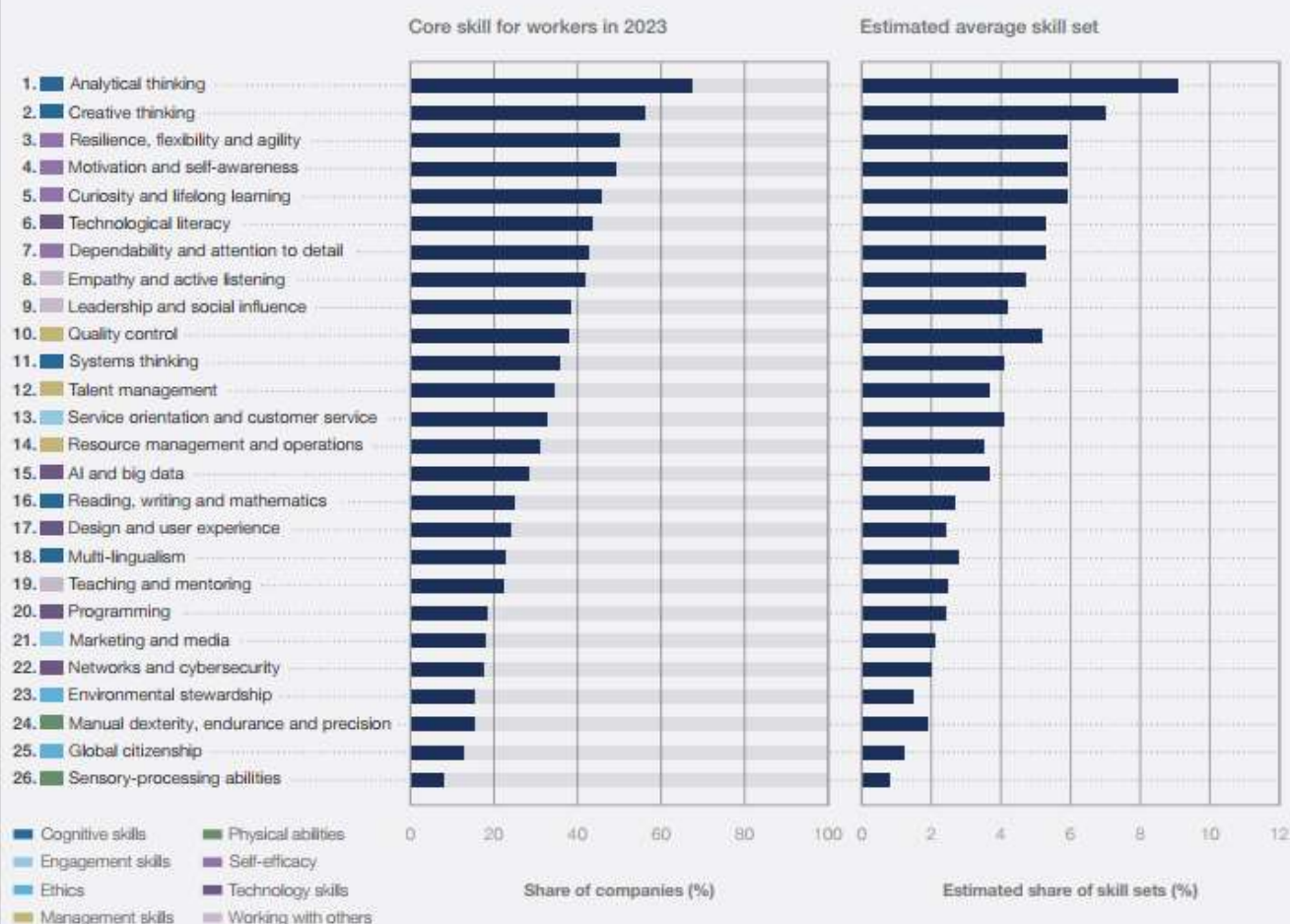
World Economic Forum, Future of Jobs Survey 2023.

شکل شماره ۳: تاثیرات پذیرش فناوری بر مشاغل (تصویر شماره ۲-۵
گزارش آینده مشاغل ۲۰۲۳)

FIGURE 4.2

Core skills in 2023

Share of organizations surveyed which consider skills to be core skills for their workforce. Estimated average composition of the skill sets of workers in organizations surveyed. Skills are ranked and ordered by the share of organizations surveyed which consider the skill as core to their workforce.



Source

World Economic Forum, Future of Jobs Survey 2023.

Note

The Future of Jobs Survey uses the World Economic Forum's Global Skills Taxonomy.

شکل شماره ۴: مهارت‌های پایه ای موردنیاز در سال ۲۰۲۳ (تصویر شماره ۴-۲ گزارش آینده مشاغل ۲۰۲۳)

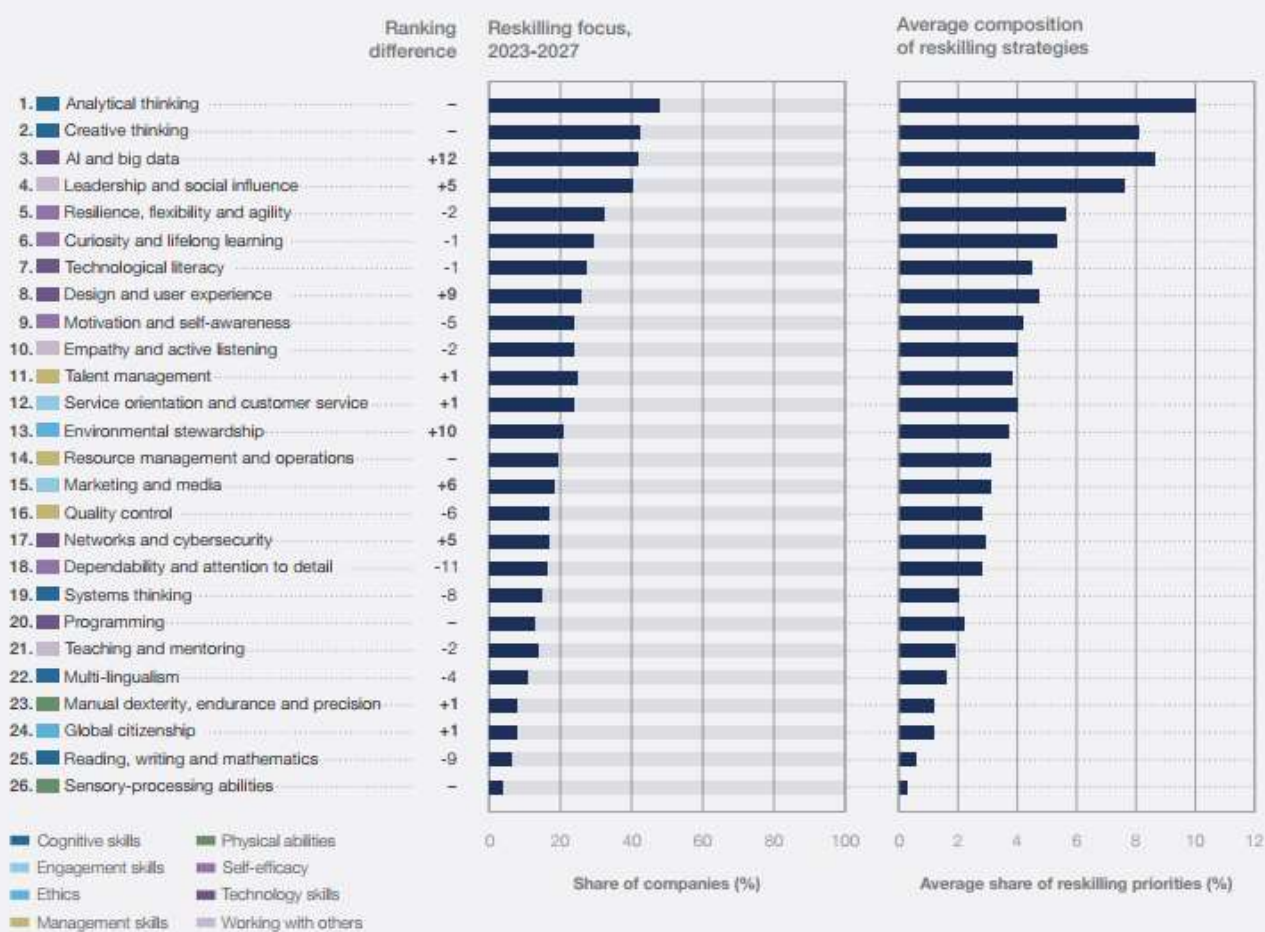
با اینحال، گزارش به چندین مهارت دیگر نیز اشاره می‌کند که در حال حاضر در رتبه‌های بالایی قرار نمی‌گیرند، اما در بازآموزی مهارت‌ها مورد توجه قرار می‌گیرند و بیانگر حوزه‌های دارای اهمیت استراتژیک در حال ظهور است. این مهارت‌ها شامل تجزیه و تحلیل داده‌ها، هوش مصنوعی و داده‌های انبوه (big data)، یادگیری ماشینی، رهبری و نفوذ اجتماعی، طراحی و تجربه کاربر، و نظارت بر محیط‌زیست است (شکل ۴/۵، صفحه ۴۲). هوش مصنوعی و داده‌های انبوه "اولویت شماره یک"

در استراتژی های آموزشی برای شرکتهایی با بیش از ۵۰۰۰۰ کارمند است (ص ۴۶ گزارش) و انتظار می رود نقش های مرتبط با تجزیه و تحلیل داده ها، هوش مصنوعی، محاسبات ابری و امنیت سایبری رشد قابل توجهی را تجربه کنند. به این معنا که کارکنان باید سواد دیجیتال خود را توسعه داده و در فناوری های نوظهور ماهر کنند

FIGURE 4.5

Reskilling and upskilling, 2023-2027

Aggregated rankings of reskilling and upskilling priorities reported by surveyed organizations. Ranking differences relative to the ranking of skill importance in 2023, as denoted in Figure 4.2. (Positive ranking differences indicate strategic priorities.) Share of companies which include each skill in their reskilling and upskilling strategies for 2023 to 2027. Average composition of reskilling and upskilling initiatives of surveyed organizations.



Source

World Economic Forum, Future of Jobs Survey 2023.

Note

The Future of Jobs Survey uses the World Economic Forum's Global Skills Taxonomy.

شکل شماره ۵: حوزه های دارای اهمیت بازآموزی و ارتقاء مهارت تا سال ۲۰۲۷ (تصویر شماره ۴-۵ گزارش آینده مشاغل ۲۰۲۳)

چنین تحولاتی در بازآموزی و ارتقاء مهارت، بر اهمیت یادگیری مادام العمر تأکید می کند. همانطور که الزامات شغلی با شتاب

بسیار زیادی تغییر می کنند، کارکنان باید به طور مداوم مهارت های خود را به روز کرده تا بتوانند در چرخه رقابتی بازار کار باقی بمانند. این امر مستلزم تغییر در طرز فکر است بگونه ای که نگرش به آموزش از یک رویداد مقطعی به یک فرآیند مستمر تبدیل شود.

شرکت ها نسبت به توسعه نیروی کار موجود بیشتر خوشبین هستند تا به یافتن نیروهای مستعد و حفظ آنها (شکل ۵/۳، ص ۵۱). با توجه به چشم انداز مثبت برای رشد استعدادها، این گزارش ترکیب برنامه های آموزشی را در نظر می گیرد. جای تعجب نیست که رایج ترین رویکردها از طریق آموزش در حین کار، مربیگری و بخش های آموزش داخلی است. به دنبال آن دوره های کارآموزی با حمایت کارمندان انجام می شود. از تامین کنندگان خارجی، مانند انجمن های حرفه ای، پلتفرم های آموزش آنلاین بخش خصوصی و دانشگاه ها انتظار می رود که کار توسعه استعداد بسیار کمی را انجام دهند. (شکل ۵/۹، ص ۵۸)

۳-۱- ظهور کار ترکیبی

همه گیری COVID-۱۹ اتخاذ سیاست دورکاری و ساعات کاری شناور را تسریع کرده است. گزارش آینده مشاغل ۲۰۲۳ پیش بینی می کند که مدل های کار ترکیبی از راه دور و حضوری، به یک هنجار تبدیل خواهند شد. کارفرمایان و کارمندان باید با این شیوه جدید کار سازگار شوند و بر ایجاد مهارت های قوی همکاری مجازی، حفظ تعادل بین کار و زندگی، و اولویت دادن به رفاه کارکنان تمرکز کنند. دورکاری که زمانی مزیتی بود که توسط چند شرکت منتخب ارائه می شد، در بسیاری از صنایع به یک اصل تبدیل شده است و این تغییر منجر به افزایش تقاضا برای مهارت های دیجیتال شده است، به طوری که ۸۴٪ از کارفرمایان برنامه ریزی برای گسترش کار از راه دور دارند و ۵۰٪ انتظار دارند که برخی از نقش ها را در شرکت خود خودکار کنند.

این تحول دیجیتال بدون چالش نبوده و همانطور که شرکت ها در حال ترویج دورکاری هستند، باید به مسائل مربوط به بهره‌وری، مشارکت کارکنان و امنیت سایبری بپردازند. علاوه بر این، تغییر به سمت اتوماسیون مستلزم ارزیابی مجدد نقش‌ها و مسئولیت‌های شغلی، با تمرکز بر کلیه وظایف شغلی است.

۴-۱- ملاحظات اخلاقی در فناوری

با رواج بیشتر هوش مصنوعی و اتوماسیون در محیط کار، این گزارش بر اهمیت پرداختن به نگرانی‌های اخلاقی نیز تاکید می‌کند. سازمان‌ها برای ایجاد اعتماد در سیستم‌های مبتنی بر هوش مصنوعی باید مسائلی مانند حریم خصوصی، تعصب و شفافیت را نیز مدنظر قرار دهند. این امر مستلزم اجرای چارچوب‌های حاکمیتی قوی و تعهد به توسعه و استقرار مسئول هوش مصنوعی است.

۲- پیش‌بینی رشته‌های آموزشی مورد تقاضای بازار کار استان زنجان

گزارش آینده‌مشاغل ۲۰۲۳ چراغ راه آینده برای افراد و سازمان‌هایی است که در دنیای در حال تکامل مشاغل فعالیت می‌کنند. پذیرش یادگیری مادام‌العمر، بازآموزی و ارتقاء مهارت برای سازگاری و مرتبط ماندن بسیار مهم است. سازمان‌ها باید در توسعه کارکنان سرمایه‌گذاری کنند و مکان‌های کاری فراگیر ایجاد کنند که رشد مهارت‌های دیجیتال را تقویت کند. همانطور که آینده کار را شکل می‌دهیم، اولویت دادن به اخلاق و اطمینان از اینکه فناوری به عنوان یک نیروی مثبت عمل می‌کند، ضروری است. با پذیرش توصیه‌های گزارش آینده‌مشاغل ۲۰۲۳، می‌توانیم پتانسیل نیروی کار را باز کنیم، اقتصادهای انعطاف‌پذیر بسازیم و آینده‌ای را ایجاد کنیم که در آن انسان‌ها و فناوری با هم رشد کنند.

همانطور که در این گزارش عنوان شده است انتظار می‌رود آهنگ روی‌آوری به فناوری به هیچ‌وجه فرو نشیند و در برخی حوزه‌ها شتاب بگیرد. روی‌آوری به هوش مصنوعی، رایانش ابری، کلان‌داده‌ها و تجارت الکترونیکی همچنان اولویت‌های برتر سردمداران کسب‌وکار هستند و روند جا افتاده در سال‌های گذشته را همچنان دارند. البته توجه

به رمزبندی، ربات‌های فاقد شباهت به انسان نیز افزایش چشم‌گیری داشته است.

از طرف دیگر با عنایت به لزوم ایجاد صنایع پاک در استان به منظور دسترسی به توسعه پایدار و ایجاد زمینه اشتغال انبوه فارغ‌التحصیلان دانشگاهی در رشته های فناوری اطلاعات، IT، الکترونیک، رباتیک و هوش مصنوعی در استان و وجود دانشگاه‌ها، پارک های علم و فناوری و مراکز رشد، واحدهای دانش بنیان و شرکت های متوسط و کوچک و فعال در حوزه فناوری های برتر در سطح استان و با توجه به بازنمایی فرصت های شغلی در اقتصاد و چشم انداز نوظهور در آینده کار و نیازهای مهارتی مربوط به آنها نشانگر تنوع چشمگیر فرصت در بازار کار هستند و فرصتهایی برای اشتغال با سطح مهارتی بالا و پایین ارائه میدهند. درحالیکه مهارتهای آینده ساز فنی، مانند علم داده ها و مهارتهای هوش مصنوعی، مطمئناً برای آینده کار بسیار مهم خواهند بود. به منظور تکمیل زیر ساخت های لازم برای دستیابی به این مهم توانمند سازی نیروی انسانی در این بخش ضرورتی اجتناب ناپذیر است.

در حال حاضر علیرغم نبود اطلاعات رسمی از وضعیت نیروی کار، گزارش‌های متعددی از بخش‌های تجاری و علمی نشان دهنده کمبود قابل توجه نیروی کار متخصص در رشته های فناوری اطلاعات، IT، الکترونیک، رباتیک و هوش مصنوعی است و عرضه متخصصان در رشته های مذکور نسبت به تقاضای موجود اندک است و توقع می‌رود این تقاضا همچنان رشد داشته باشد.

بنابراین براساس وضعیت کنونی نیروی کار استان و نتایج گزارش مشاغل آینده ۲۰۲۳ می‌توان گفت که خوشه‌های مهارتی زیر کماکان حوزه های در حال رشد سریع در بازار کار بوده و پیشنهاد می‌شود در صورت وجود هرگونه برنامه برای توسعه آموزشهای مهارتی، رشته های آموزشی زیر می‌تواند در اولویت اجرا قرار گیرد :

۱. مهارت های کسب و کار (Business Skill) : مانند بازاریابی، مدیریت پروژه، بودجه ریزی و توسعه کسب و کار

۲. مهارت های نرم (Soft Skills) : مانند رهبری، ارتباطات، مذاکره، تفکر خلاق و حل مسئله
۳. مهارت های فنی پایه (Tech-Baseline Skills) : مانند سواد رایانه ای، طراحی وب، بازاریابی آنلاین، رسانه های اجتماعی، ارتباطات، تهیه پیش‌نویس، نرم افزارهای طراحی مهندسی، نرم افزارهای پزشکی و نرم افزارهای بالینی
۴. مهارت های فناورانه ساختار شکن (Tech-Disruptive Skills) : مهارتهایی هستند که افراد را قادر می‌سازند که فناوری‌هایی را به کار برند و طراحی کنند که به طرز چشمگیری بر مدل‌های تجاری و بازار کار طی سال‌های آینده اثر می‌گذارند از قبیل علوم داده، پردازش طبیعی زبان، اتوماسیون، رباتیک، رایانش ابری و امنیت سایبری

۳- موانع و محدودیت‌های توسعه آموزش‌های مهارتی

در سال‌های اخیر، محدودیت اعتبارات در دو حوزه احداث و تجهیز فضاهای آموزشی، و همچنین تامین نیروی آموزشی متخصص از محل اعتبارات دولتی، مانعی بزرگ برای توسعه و بروزرسانی رشته‌های آموزشی در مراکز آموزشی فنی و حرفه‌ای استان شده است، اما علیرغم محدودیت‌های اینچنینی شاید بتوان در صورت وجود تمایل و انگیزه در بخش خصوصی برای مشارکت در تکمیل پروژه‌های نیمه‌تمام، محدودیت اعتبارات را مرتفع نمود. به این منظور اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان زنجان با توجه به موارد زیر :

۱- وجود سوله نیمه تمام مرکز آموزشی الزهرا

۲- مجوز قانونی ماده ۲۷ قانون الحاق ۲ مبنی بر جلب مشارکت بخش خصوصی

در نظر دارد در صورت طی مراحل قانونی مطابق با دستورالعمل ماده ۲۷ قانون الحاق ۲، نسبت به تکمیل و تجهیز سوله نیمه‌تمام مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای خواهران الزهرا زنجان، و بهره‌برداری از آن به عنوان مرکز آموزشی با اولویت آموزش رشته‌های مهارت های کسب و کار، مهارت های نرم، مهارت های فنی پایه و مهارت های فناورانه ساختار شکن با مشارکت بخش خصوصی و در قالب اقدام نماید

تعیین شرایط تهاتر اجاره بهای واگذاری سوله نیمه تمام مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای الزهرای زنجان

بمنظور تصمیم‌گیری درخصوص تعیین شرایط اولیه واگذاری، در ابتدای امر اطلاعات زیر را که از مراجع ذیصلاح اخذ شده است در نظر می‌گیریم :

- ۱- ارزش فعلی سازه فلزی سوله طبق نظر کاشناسان رسمی در حدود ۳۶ میلیارد ریال برآورد شده است،
- ۲- تامین کلیه الزامات فضای واگذار شده اعم از حفاظت فیزیکی، انشعابات، انرژی و ... بر عهده سرمایه‌گذار خواهد بود.
- ۳- ارزش فعلی نرخ واحد خدمات آموزشی (نفرساعت) ادغامی در رشته‌های اولویت‌دار برطبق تعرفه سال ۱۴۰۲، برابر با ۲۰۰ هزار ریال در نظر گرفته می‌شود.
- ۴- سرمایه‌گذار موظف است در قبال فضای مازاد واگذار شده، سالیانه معادل با ارزش اجاره زمین و سازه سوله، خدمات آموزشی رایگان برای متقاضیان معرفی شده از سوی سرمایه‌پذیر ارائه دهد و یا دوره‌های آموزشی با تخفیف برای ایشان برگزار نماید.

لذا پیشنهاد این اداره کل برای شرط اصلی واگذاری سوله نیمه تمام با در نظر گرفتن ارزش فعلی اجاره بهای زمین و سوله و همچنین ارزش ادغامی هر نفر ساعت به شرح زیر است :

سرمایه‌گذار موظف است در قبال تکمیل و بهره‌برداری از سوله نیمه‌تمام در قالب مرکز آموزشی تخصصی به مدت حداکثر ۲۰ سال (با اولویت آموزش مهارت های کسب و کار، مهارت های نرم افزاری، مهارت های فنی پایه، و مهارت های فناورانه ساختار شکن)، در چارچوب دستورالعمل ماده ۲۷ قانون الحاق ۲ (BOT) سالانه خدمات آموزشی رایگان به میزان ۹،۰۰۰ نفر ساعت و یا خدمات آموزشی با ۲۰ درصد تخفیف به میزان ۴۵،۰۰۰ نفر ساعت برای متقاضیان معرفی شده از سوی سرمایه‌پذیر ارائه دهد.

البته می‌توان در صورت وجود هرگونه محدودیت قانونی قیمت‌های کارشناسی را بصورت سالانه تعیین کرد و میزان تعهدات سرمایه‌گذار

در قبال پرداخت اجاره بها را در هر سال به صورت جداگانه محاسبه نمود. ضمناً سایر موارد حقوقی مربوط به قرارداد مشارکت توسط دفتر حقوقی اداره کل بایستی در قرارداد نهایی فیما بین گنجانده شود.

تذکرات مهم :

۱- سرمایه گذار موظف میباشد تمامی مراحل ساخت پروژه را مطابق نقشه های اعلامی اجرا و به اتمام رساند.

۲- نقشه های سوله شامل سازه , معماری , تاسیسات برقی , تاسیسات مکانیکی پیوست شماره ۱ می باشد

۳- متقاضی موظف است پروژه را به پیمانکار و مشاور دارای صلاحیت در زمینه نظارت ساخت واگذار نماید و پروژه را مطابق نقشه ها تکمیل نماید .

۴- ارائه صورت وضعیت در دو نسخه و تأیید آن توسط مجری و مشاور , نظارت متقاضی و دفتر فنی اداره کل و سپس پرداخت آن توسط مجری به پیمانکار

پیوست ۱ : برنامه زمانبندی تکمیل سوله نیمه تمام

[illegible]

[illegible]

